

فرم طرح درس بلوک گوارش

نیمسال اول: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴

نام درس : علوم تشریح گوارش	نوع درس : تئوری/عملی	مدرس
رشته تحصیلی: پزشکی عمومی	مقطع تحصیلی دانشجویان: دکتری حرفه ای	محل برگزاری: دانشکده پزشکی بجنورد
دکتر دانیال عزتی یزدانی		

هدف کلی درس:

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
جلسه اول (آناتومی)	۱. تقسیمات حفره دهان	فضاهای دهانی را بشناسد.	مهارتی و شناختی	سخنرانی، کاداور	پاور پوینت - فیلم - انیمیشن	حضور فعال در کلاس - پرسش و پاسخ
	۲. جدارهای حفره دهان	جدارهای حفره دهان را روی کاداور شناسایی کند.				
	۳. عضلات دیافراگم دهانی و زبان	عروق و اعصاب حفره دهان را روی کاداور بشناسد.				
	۴. عروق و اعصاب حفره دهان	غدد بزاقی را روی کاداور تشخیص دهد				
	۵. غدد بزاقی	تغییرات آناتومیک فک و عضلات زبان در دوران سالمندی				
جلسه دوم (آناتومی)	۱. غدد بزاقی	بخش های مختلف حلق را روی کاداور و مولاژ شناسایی کند.	مهارتی و شناختی	سخنرانی، کاداور	پاور پوینت - فیلم - انیمیشن	حضور فعال در کلاس - پرسش و پاسخ
	۲. حلق و تقسیمات آن	موقعیت مری در گردن و توراکس را بشناسد.				
	۳. عضلات	تغییرات آناتومیک مری و اسفکتر تحتانی مری و مسایل مربوط به				
	۴. اعصاب و خونرسانی	واریس مری در دوران سالمندی				
	۵. مری					
	۶. لنفاتیک					

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

جلسه سوم (آناتومی) ۱. عضلات جدار شکم ۲. کانال اینگواینال	عضلات جدار آنتروترال را روی کاداور تشخیص دهد. جدارهای کانال اینگواینال را روی کاداور شناسایی کند. تغییرات آناتومیک و ضعف عضلات شکم و کانال اینگواینال و احتمال افزایش انواع فتق ها در دوران کهولت و سالمندی	مهارتی و شناختی سخنرانی، کاداور	پاور پوینت – فیلم – انیمیشن	حضور فعال در کلاس – پرسش و پاسخ
جلسه چهارم (آناتومی) ۱. صفاق و تقسیمات آن ۲. فضای صفاقی ۳. ناودان های صفاق	بخش های ساک بزرگ و ساک کوچک را شناسایی کند. رابط های دستگاه گوارش را بر روی کاداور شناسایی چادرینه بزرگ و کوچک را بر روی کاداور نشان دهد. محتویات هر حفره صفاقی را شناسایی کند. تغییرات آناتومیک حفره صفاق و افزایش انواع فتق های داخل صفاقی در دوران سالمندی	مهارتی و شناختی سخنرانی، کاداور	پاور پوینت – فیلم – انیمیشن	حضور فعال در کلاس – پرسش و پاسخ
جلسه پنجم (آناتومی) ۱. معده ۲. دوازدهه ۳. روده کوچک ۴. روده بزرگ و رکتوم ۵. خونرسانی (تنه سلیاک و عروق مزانتریک) ۶. لنفاتیک	تقسیمات معده و مجاورات و اتصالات صفاقی را بر روی کاداور شناسایی کند. بخش دوازدهه، ژژنوم و ایلئوم را بر روی کاداور نشان دهد. تفاوت ژژنوم و ایلئوم را روی کاداور تشخیص دهد. تغییرات آناتومیک لوله گوارش و افزایش بیماریهای ناحیه کولورکتال در دوران سالمندی	مهارتی و شناختی سخنرانی، کاداور	پاور پوینت – فیلم – انیمیشن	حضور فعال در کلاس – پرسش و پاسخ
جلسه ششم (آناتومی) خون رسانی لوله گوارش –	شاخه های عروقی مزانتریک فوقانی و تنه سلیاک را نشان دهد. بخش های مختلف روده بزرگ را روی کاداور نشان دهد. عروق مزانتریک تحتانی و شاخه های آن را روی کاداور شناسایی کند.	مهارتی و شناختی سخنرانی، کاداور	پاور پوینت – فیلم – انیمیشن	حضور فعال در کلاس – پرسش و پاسخ

جلسه هفتم (آناتومی)	عصب دهی لوله گوارش	عصب دهی اتونوم لوله گوارش را یاد بگیرد	مهارتی و شناختی	سخنرانی، کاداور	پاور پوینت – فیلم – انیمشن	حضور فعال در کلاس – پرسش و پاسخ
جلسه هشتم (آناتومی)	۱. کبد ۲. کیسه صفرا ۳. طحال ۴. پانکراس ۵. مجاورات، خونرسانی و لنفاتیک	رباط های کبدی را شناسایی کند. فضای برهنه کبدی را روی کاداور نشان دهد. عناصر ناف کبدی و مجاورات سطح ویسرال کبد را شناسایی کند. تغییرات آناتومیک غدد ضمیمه گوارشی و بروز انواع تغییرات ساختاری و موضعی غدد در دروان سالمندی بخش های مختلف کیسه صفرا و مجاری صفرا را روی کاداور نشان دهد. سطوح و مجاورات طحال را روی کاداور مشخص نماید.	مهارتی و شناختی	سخنرانی، کاداور	پاور پوینت – فیلم – انیمشن	حضور فعال در کلاس – پرسش و پاسخ
جلسه نهم (آناتومی)	آناتومی رادیولوژیک مقطعی _ سطحی	موقعیت و بخش های حفره دهان و حلق و مری را در مقاطع رادیولوژیک تشخیص دهد موقعیت سطحی احشا داخل شکم را شناسایی کند. بخش های مختلف دستگاه گوارش را در مقاطع رادیولوژیک شناسایی کند.	مهارتی و شناختی	سخنرانی، کاداور	پاور پوینت – فیلم – انیمشن	حضور فعال در کلاس – پرسش و پاسخ

منابع آناتومی : آناتومی بالینی ریچارد اسنل ، آناتومی گری برای دانشجویان ، آناتومی چوراسیا ،
نحوه ارزشیابی مباحث تدریس شده (همراه با سهم هر آیتم):

کوییز و تکالیف ۵۰٪

آزمون فاینال ۵۰٪